

Проектирование образовательного события «День народного единства»
Мастер-класс

Андреева Е.Ю.,
заместитель директора по УМР
МБОУ Гимназия №6
Г.Междуреченск

Цель: Совершенствование методического мастерства учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи:

1. Представить опыт гимназии по организации образовательного события «День народного единства»
 2. Формировать умение слушателей проектировать образовательное событие на этапе постановки задач, выбора организационных форм проведения образовательного события «День народного единства»
 3. Формировать представление участников встречи о требованиях к организации образовательного события по направлению «Духовно-нравственное воспитание»
- Участники: учителя 4-5 классов образовательных учреждений города Междуреченска, ведущие курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Ход мастер-класса

- I. Вступительная беседа. Руководителем мастер-класса заявляются цели мастер-класса. Слушатели мастер-класса определяют личные цели участия в мероприятии, заявляют личные ожидания.
- II. Беседа «Что такое образовательное событие?». Участникам встречи предлагается по итогам презентации материала ответить на вопрос: «Почему требование организации мероприятий как образовательных событий приобретает особую актуальность в условиях внедрения ФГОС?»

Ведущий: Сущность образовательного события в организации специальных условий для детского действия, в результате которого создается определенный продукт, а затем следует усиление этого действия через рефлексию. Результатом ОС является осмысленный и осознанный опыт, как средство достижения иной цели (Е.Н. Иванова). Это пространство самоопределения, пространство, в котором идет освоение нового опыта.

В структуре образовательного события выделяют организационный компонент (как устроено ОС), педагогический компонент (как работает педагог), результирующий компонент (что происходит с участником ОС).

Шаги подготовки образовательного события:

1. Продумать замысел.
2. Определить потенциальных участников.
3. Определить творческое название образовательного события.
4. Определить модель соорганизации деятельности.
5. Выбрать технологический инструментарий.

Условия подготовки образовательного события

1. Проблема должна быть актуальной.
2. Деятельность должна быть креативной и практико-ориентированной.
3. Каждый участник создает свой продукт и презентует его.
4. Экспертиза на основе открытых критериев.
5. Тьютерское сопровождение участников.
6. Рефлексия по итогам образовательного события.

Образовательное событие строится на основе кооперации и соорганизации, то есть для реализации общего замысла создаются группы исполнителей. Нарботанный группами материал используется в итоговом мероприятии.

Проектирование образовательного события в 5-6 классах

- Старт: Ситуация поиска ответов на различные вопросы, ситуация новизны, осмысление собственных запросов.
- Презентация педагогом идеи и темы образовательного события.
- Занятие по формам презентации результатов творческой работы обучающихся.
- Создание творческой группы по разработке сценария.
- Формирование группы по подготовке мероприятия, распределение заданий.
- Составление плана работы микрогрупп, индивидуальных планов.
- Проведение события.
- Рефлексия события (какой опыт получил участник образовательного события, в чем состоял дефицит знаний и умений, способов деятельности, где можно применять полученный опыт).

Участники мастер-класса отмечают, что образовательное событие на этапе подготовки и реализации создает условия для развития познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий. Носит практикоориентированный характер, учитывает индивидуальные интересы обучающихся. Способствует развитию творчества и самостоятельности. Учитель при подготовке образовательного события выполняет роль фасилитатора.

III. Практикум «Определение целей, задач, форм проведения образовательного события по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

Ведущий: Какие особенности имеет образовательное событие в контексте духовно-нравственного воспитания? «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» определяет базовые национальные ценности. Это - патриотизм, национальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Принятие этих ценностей составляет процесс социализации человека, который сможет участвовать в успешном развитии страны. Носителями ценностей являются государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные религиозные объединения, мировое сообщество, многонациональный народ Российской Федерации. Поэтому социализацию возможно рассматривать как «укорененность в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Духовно-нравственное воспитание работает с ценностями. В отличие от эмоционально нейтральных знаний, принятие или непринятие ценностей тесно связано с переживаниями. Таким образом, освоение ценностей должно происходить в практико ориентированной, эмоционально насыщенной деятельности. Организационные условия должны давать возможность «прочувствовать содержание».

Каковы могут быть цели и задачи образовательного события в контексте духовно-нравственного воспитания? Для того, чтобы определить задачи образовательного события, именно в Вашем образовательном учреждении, предлагаю вам воспользоваться приемом сопоставления внешних требований и внутренних ресурсов. Работая в группе, обсудите предложенные вопросы и заполните таблицу.

Задание группе: Определите цель и задачи образовательного события «День народного единства».

Внешние требования	Задачи и цель	Внутренняя ситуация (внутренние ресурсы)
<p>Концепция ДНВ</p> <p>Освоение ценностей должно происходить в практико ориентированной эмоционально насыщенной деятельности</p>		<p>Какие ценности проявляются особенно ярко в поведении обучающихся Вашего ОУ?</p> <p>Соблюдаются ли условия формирования ценностного отношения к социальным знаниям? Какие?</p>
<p>Программа курса ОРКиСЭ</p> <p>Ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.</p> <p>Чем обеспечивается единство многонационального российского государства? (анализ текста урока №1 учебника «Основы светской этики», А.Я. Данилюк, М, Просвещение, 2012г.): <i>Уважительное и бережное отношение к культурным традициям. Культурные традиции «удерживают» ценности и нравственные нормы народа.</i></p>		<p>Используем ли мы в образовательном процессе знание содержания основы единства многонационального российского государства? Каким образом?</p>

2. Сформулируйте основную идею замысла образовательного события в «крылатом» высказывании:

3. Какая организационная форма, на Ваш взгляд, подходит для решения поставленных задач (фестиваль, праздник, акция, клуб, соревнование, гостиные и т.д.):

Итоги работы групп

Особенности ситуации	Цель и задачи	Основная идея	Организационная форма	Результат
<p>Ценности размыты, гражданская идентичность не проявляется (или проявляется как осознание принадлежности к классу или школе). Требования к организации ОП, направленного на ценностное осознание не всегда</p>	<p>Цель: знакомство с разнообразием культурных традиций</p> <p>Задача: формировать представление обучающихся о народных традициях как ценности российского общества через опыт включения в народное творчество</p>	<p>Если хочешь узнать народные традиции, задумайся над народной сказкой, сыгрой в народную игру, примерь народный костюм!</p>	<p>Праздник, фестиваль</p>	<p>Социальные знания и отношения</p>

выполняются. Культурные традиции народов как ресурс ДНВ не используются				
Конфликты в сообществе между людьми разных национальностей (негативное отношение)	Цель: формирование толерантного отношения Задачи: Разъяснить смысл народных традиций, того как они способствовали сохранению Отечества. Знакомить с судьбой народов в истории российского государства .	К толерантному отношению через понимание и принятие	Гостинные, клубное пространство	Социальные знания
Соблюдаются условия организации ДНВ. Обучающиеся демонстрируют ценности ответственного отношения, милосердия, доброжелательности. Интересуются отечественной историей, народной культурой. В воспитании используются традиции титульной нации.	Цель: Формирование гражданской идентичности личности. Задачи: Формировать представление о многонациональности народа России, об общей ответственности за судьбу Родины. Выявлять черты сходства в народных традициях, базирующихся на общих ценностях	Вместе заботимся о нашем Отечестве!	Общее дело, акция	Социальный опыт

При обобщении результатов работы групп, делается вывод о том, что задачи и форма проведения образовательного события могут различаться, как и воспитательный результат, что зависит от особенностей школьного сообщества.

- IV. Представление методической разработки «День народного единства» (из опыта работы гимназии»).